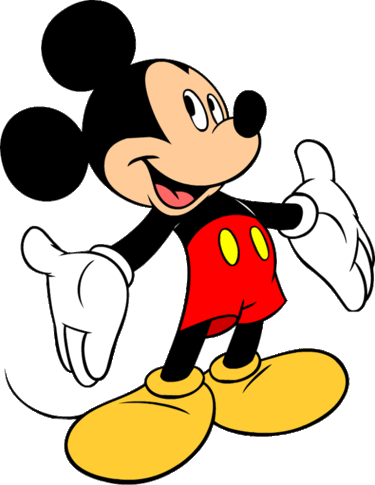
**Картка 1. Спішыце. У сказах падкрэсліце граматычную аснову. Вызначце сказы па мэце выказвання і па інтанацыі.**

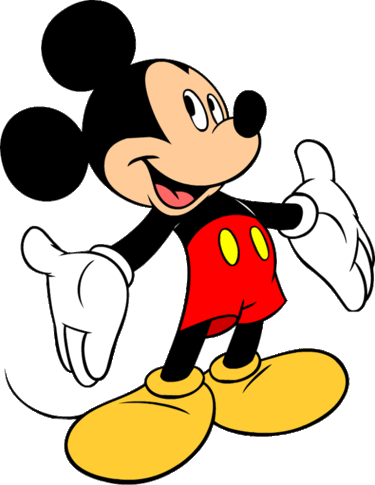
Дзеці, вытрыце, калі ласка, з дошкі! Хто сёння дзяжурны? Якое цудоўнае надвор’е! Я люблю беларускую мову. У маім жыцці мне сустакаюцца толькі добрыя людзі.

**Картка 2. Спішыце. У сказах падкрэсліце граматычную аснову. Вызначце сказы па мэце выказвання і па інтанацыі.**

Вы вывучылі ўрок? Хто сёння дзяжурны? Якое цудоўнае надвор’е! Я люблю беларускую мову.

**Картка 3. Спішыце. У сказах падкрэсліце граматычную аснову. Вызначце сказы па мэце выказвання і па інтанацыі.**

Вы прачыталі казку на канікулах? Падымайце, калі ласка, руку. Якія вы малайцы! Дзеці, вы сёння добраа папрацавалі.

**Картка 4. Спішыце. У сказах падкрэсліце граматычную аснову. Вызначце сказы па мэце выказвання і па інтанацыі.**

Якія вы малайцы! Я веру ў вас. На сённяшнім уроку мы паўтарым часціны мовы. Запішыце, калі ласка, дамашняе заданне.

**Картка 5. Дапоўніце фразеалагізмы і запішыце іх у сшытачак.**

Вісець на …**.** За … шведам. Як …наплакаў. Хадзіць на задніх …**.**



**Картка 6. Дапоўніце фразеалагізмы і запішыце іх у сшытачак.**

Як … на новыя вароты. Не …гаршкі лепяць. Вераб’ю па …**.** Арыядніна …**.**

**Картка 7. Знайдзіце памылкі ў словах і запішыце ў сшытак словы верна.**

Атпачывать, кампьютар, мядьвець, здіуленне, маті, гарбус, л’е, науковы стыль, дзеті, пяйзаж, настаунік, унівірсітет, стежка, деннік.

**Картка 8. Спішыце. У сказах падкрэсліце граматычную аснову. Вызначце сказы па мэце выказвання і па інтанацыі.**

Я люблю чытаць. Вы ведаеце, што кніга – крыніца мудрасці? Прачытайце гэты твор. Знайдзіце дадаткову інфармацыю.

**Картка 1. Знайдзіце памылкі ў словах і запішыце ў сшытак словы верна.**

Пяйзаж, шытак, уневерсітэт, пачуцё, маті, телевізар, сцешка, рассказаць, гаварыть, патпісаць падручнік, выказацца на уроку.